

Детский сад комбинированного вида №15

**ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

**«22 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
ВОДЫ»**

в средней группе



воспитатели:

Гашинова Е.М.

Шухаева В.Е.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Сроки: краткосрочный (1 день).

Участники: дети, воспитатели, родители.

Место проведения: групповая комната.

Актуальность проекта:

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

Цель: Познакомить детей со свойствами воды, уточнить ее значение для всего живого.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с богатством природы – водой.
- Систематизировать знания детей о воде, как о самой важной и нужной на планете, необходимой для жизни всего живого на Земле.
- Формировать у детей знания о значении воды как важного природного ресурса, расширение кругозора детей.
- Уточнять представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные и человек; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и творческие способности детей.
- Совершенствовать мыслительные операции: анализа, обобщения, сопоставления; развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие; развивать эстетические представления и художественный вкус детей.
- Формировать у детей знания о значении воды в жизни человека.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем.
- Воспитывать у детей интерес к изучению объектов окружающего мира; любознательность и аккуратность.
- Прививать бережное отношение к воде.

Методы исследования:

- опытно – экспериментальный;
- наблюдение;
- беседа с детьми о воде;
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций

Ход:

(Звучит спокойная музыка, дети стоят в кругу)

Организационный момент:

Здравствуй - небо голубое,

Здравствуй – солнце золотое,

Здравствуйте мои друзья,

Здравствуй – матушка земля!

Воспитатель: Ребята! Отгадайте загадку:

Меня пьют, меня льют,
Всем нужна я, кто я такая?

Ответы детей: (вода)

Воспитатель: (Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода")

Вы слыхали о воде?

Говорят: она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

Воспитатель: Мы сегодня с вами поговорим о воде. Ведь 22 марта – Всемирный день воды,

- Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды и может прожить без нее всего 3 дня. Вода играет важную роль в жизни живых организмов. Для многих растений и животных она является средой обитания, источником пищи и кислорода, да и сами живые организмы могут содержать более 90% воды.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла очень интересная и необычная гостья - Капелька.

(Заходит Капелька)

Капелька:

Здравствуйтесь ребята!

Это группа «Солнечные лучики»?

Долгий путь был у меня,

Но добралась до вас я.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая капелька грустная. Послушайте ее историю: Капелька совсем недавно родилась и совсем ничего про себя не знает. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не знать – это совсем не весело. И поэтому она решила обратиться к нам за помощью.

- Ребята, мы поможем Капельке все узнать о себе?

Ответы детей.

Воспитатель: итак, начнем прямо сейчас:

- из чего состоит Капелька?

Дети: из воды

Капелька:

Где в природе, я бываю? Где живу?

Все ответы принимаю. (ответы детей)

Дети отвечают: – в ручье реке, море, океане в луже, в снежинке, во льду, в тучке, паре, человеке.

Воспитатель: Да, ребята, вода может быть везде.



Воспитатель: Ребята, Капелька интересуется, знаете ли вы кому нужна вода? (показ и рассматривание картинок)



- Да! Вода нужна всем: людям, животным, растениям, птицам, рыбам, насекомым.

- Что с ними станет без воды?

Ответы детей: всё живое на Земле погибнет, планета останется без живых существ.

Воспитатель: Ребята, для жизни человека вода имеет очень важное значение. Вода даёт жизнь. Поэтому в сказках, поговорах воду называют «матушка», «царица», «волшебница». Вода - одно из самых удивительных веществ на планете.

- А для чего нужна вода человеку? (Ответы детей: пить, мыться, готовить себе пищу, стирать бельё, поливать растения, поить своих животных).

-- Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит из воды и может прожить без нее всего 3 дня. Вода играет важную роль в жизни живых организмов. Для многих растений и животных она является средой обитания, источником пищи и кислорода, да и сами живые организмы могут содержать более 90% воды.

-Воду необходимо беречь, потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают некоторые небольшие речушки, а глубоководные реки становятся мелкими.

- Мы с вами должны беречь воду, экономить её. А как мы с вами можем экономить воду?

Ответы детей: не оставлять открытым кран с водой, не включать сильно кран при умывании.

Капелька:

- Как вы думаете, вода умеет издавать звуки? (Ответы детей)

Артикуляционная гимнастика (звучит музыка "Шум воды").

- Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С (Дети произносят).

- В кипящем чайнике мы слышим звук воды — Ш-Ш-Ш-Ш.

- А еще вода может вырваться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.

- Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП (Дети произносят) .

- А если бросить камешек в воду, что будет? Что мы услышим?

- Правильно, БУЛЬ.

Вывод: Вода умеет издавать разные звуки.



II часть. Практическая (Опытно-экспериментальная)

Капелька:

- Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория?

Ответы детей: это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.

Воспитатель:

- Вот и мы с вами превратимся в учёных и будем проводить опыты по исследованию воды, её свойств.

- Для проведения опытов по исследованию воды и её свойств нам понадобятся некоторые материалы. Посмотрите на наши лабораторные столы, они полностью готовы к работе. Занимайте свои рабочие места. (Дети садятся)

Опыт №1. «Вода жидкая, она может течь»

(перед детьми два стаканчика: один с водой, второй пустой)

Капелька:

Ребята, давайте возьмем два стакана: один с водой, другой пустой. Я вам предлагаю аккуратно перелить воду из одного стаканчика в другой. Что делает вода? Почему?

Ответы детей: вода льется. Она жидкая.

Вывод: вода - это жидкость.

Воспитатель:

Если бы вода не была жидкой, она бы не смогла течь в реках, ручейках и не текла бы из нашего крана. Поскольку вода жидкая, может течь – ее называют жидкостью. Давайте вместе скажем это слово – жидкость.



Воспитатель: посмотрите, ребята, Капелька улыбается! Она уже много о себе узнала. Давайте мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка

Капелька:

— А сейчас я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Ходят капельки по кругу». Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки.

Воспитатель: давайте скажем волшебные слова: «Дети быстро повернитесь и в капельки все превратитесь»

Капельки прыгают, танцуют, разбегаются. Скучно им стало по одному играть и стали они вместе целым ручейком, взявшись за руки по три человека. Тут и ручейкам стало скучно и решили они стать большой рекой, собравшись в круг. А тут солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они на солнышке и вернулись к облачкам. Молодцы!



Опыт №2. «На определение прозрачности и бесцветности воды».

(на столе стаканчики с чистой водой, гуашь и ложечки)

Воспитатель:

- Ребята, какого цвета вода?

Ответы детей.

Капелька:

- давайте мы с вами убедимся, что вода прозрачная и бесцветная. Положим в стаканчик ложечки. В стакане видно ложечку?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Значит, вода - прозрачная жидкость. Но ее можно окрасить в любой цвет, если добавить краски. Выбирайте себе любой цвет, добавляйте в воду и размешивайте.



Вывод: вода может менять цвет, в зависимости от того, что в нее добавили.

Воспитатель: Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет. А может ли она изменить свой запах? Как вы думаете? (Ответы детей).

Опыт №3. «На определение запаха воды»

(перед детьми стаканы с чистой водой, ложечки, блюдце с лимоном, баночка с кофе)

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете чистая, прозрачная вода чем-нибудь пахнет? Давайте понюхаем воду и узнаем.



Ответы детей: вода без запаха.

Воспитатель: правильно, вода ничем не пахнет.

Капелька:

А теперь возьмите с блюбочек кусочки лимона или немного кофе из баночки, положите в воду и размешайте. Затем понюхайте эту воду. Есть запах?



Ответ детей: да.

Воспитатель: Чем пахнет?

Ответы детей: лимоном, кофе.

Капелька: а почему вода пахнет лимоном и кофе?

Ответы детей: потому что у лимона и кофе есть запах.

Вывод: вода не имеет собственного запаха.

Опыт №3. «На определение вкуса воды»

(на столах стаканы с чистой водой и трубочками на каждого ребенка, стаканы с яблочным соком и трубочками на каждого ребенка)

Воспитатель:

- А теперь узнаем, есть ли у воды вкус? Как вы думаете?

Ответы детей:

Капелька:

- Возьмите трубочки и попробуйте воду. Какая она на вкус? Имеет ли вода вкус?

Ответы детей:

-Нет, вода безвкусная.

Воспитатель:

-А теперь попробуйте сок. У него есть вкус? Какой он?

Ответы детей:

-Да, есть вкус. Это вкус яблока. Значит сок – яблочный.



Вывод: вода не имеет вкуса.

Воспитатель:

-Ребята, вы большие молодцы! Вы очень много рассказали нашей гостье. Давайте напомним Капельке, что : вода прозрачная жидкость без цвета, вкуса и запаха, необходимая для жизни.



Капелька:

Ребята, большое вам спасибо! Я очень благодарна вам за помощь. А теперь мне пора, но я не прощаюсь с вами надолго: скоро я загляну к вам в гости с теплым весенним дождиком! До свидания!

Дети: До свидания, Капелька!

III часть. Подведение итогов

Воспитатель: Что нового и интересного мы узнали сегодня?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Вода - это источник жизни для всего живого. Мы должны ее беречь и охранять. Наша планета Земля - наш дом, и каждый из нас в ответе за ее будущее.